

## Ontwerpen zinvolle en goede nascholing

Aspecten ontwikkeling nascholing		Criterium SANA	Toelichting
Leerdoelen	Wat moeten de deelnemers kennen en/of kunnen aan het einde van de nascholing?	4 Toegevoegde waarde	Het is van belang in de leerdoelen en korte beschrijving van de inhoud de juiste voorlichting te geven over wat deelnemers kunnen verwachten tijdens de nascholing. Op basis hiervan kunnen we bepalen of de nascholing past bij hun leervraag.
Leerstof	Wat is de inhoud van de nascholing?	1 Inhoud	Het is voor de doelgroep belangrijk de meest actuele informatie te presenteren in de nascholing. Deze informatie gebruiken de deelnemers in de dagelijkse werkpraktijk.
Beginsituatie deelnemers	Hoe kan je de leerstof verbinden met de wereld van de deelnemers?	3 Toepassen in dagelijkse werkpraktijk	Het is van belang dat de deelnemer het geleerde (direct) kan vertalen naar de eigen werkpraktijk.
Werkvormen	In welke werkvormen giet ik de nascholing?	6 Werkvormen	Het is belangrijk dat de type werkvormen dezelfde vaardigheden aanleren als de deelnemers in de dagelijkse werkpraktijk nodig hebben.
Leeractiviteiten	Welke leeractiviteiten gaan de deelnemers achtereenvolgens uitvoeren?	6 Werkvormen	
ICT	Voor wat, wanneer en hoe moeten de deelnemers digitaal werken?	6 Werkvormen	
Introductie activiteiten	Hoe zorg je ervoor dat de deelnemers betrokken en gemotiveerd aan een leeractiviteit beginnen?	5 Didactisch logisch geheel	
Groepering	Gebruik je werken in groepen tijdens de nascholing? Hoe vorm je de groepen?	5 Didactisch logisch geheel	Het is belangrijk dat het aangeleverde materiaal consistent is; de opzet die u beschrijft wordt teruggevonden in het aangeleverde materiaal.
Samenwerken	Hoe en waarin laat je de deelnemers samenwerken?	5 Didactisch logisch geheel	
Leer- en hulpmiddelen	Welke leer- en hulpmiddelen gebruik je tijdens de nascholing?	5 Didactisch logisch geheel	
Toetsing	Hoe stel je vast of en in welke mate de deelnemer de leerdoelen behaald heeft?	7 Beoordelvorm	Het is voor de deelnemer van belang dat de beoordeling past bij de leerdoelen, (technisch) juist werkt en correct geformuleerd is. Hiermee wordt voorkomen dat de deelnemer onterecht 'zakt' of 'slaagt'.
		2 Evenwichtig marktbeeld	De inhoud van de nascholing geeft een evenwichtig marktbeeld van genees- of hulpmiddelen die op de markt zijn. Het is niet toegestaan nascholing aan te bieden waarbij producten van slecht één of enkele producenten worden toegelicht. Er moet een representatief palet aan producten aan bod komen, zodat de deelnemers het geheel van de mogelijkheden aangeleerd krijgen.